

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

---

**Б1.О.12.01 История социальной работы**

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки**

**39.03.02 Социальная работа  
направленность (профиль) Социальное обслуживание населения**

(код и наименование направления подготовки)

с указанием направленности (наименования магистерской программы))

---

**высшее образование – бакалавриат**

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –  
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

---

**бакалавр**

квалификация

---

**очная**

форма обучения

---

**2021**

год набора

**Составитель(и):**

Лобченко Л.Н., к.и.н., доцент,  
доцент кафедры  
философии и социальных наук

Утверждена на заседании кафедры  
философии, социальных наук и права  
социального обеспечения  
Социально-гуманитарного института  
(протокол № 7 от 23 апреля 2021 г.)

Переутверждена на заседании кафедры  
философии, социальных наук и права  
социального обеспечения  
Социально-гуманитарного института  
(протокол № 9 от 24 июня 2021 г.)  
Зав. кафедрой

Жигунова Г.В

**1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** – формирование у студентов представлений об историческом развитии социальной работы, знаний об особенностях её становления в России и за рубежом.

**2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p><b>1.1.</b> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.</p> <p><b>1.2.</b> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p><b>1.3.</b> Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p><b>1.4.</b> Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p><b>1.5.</b> Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этапы периодизации истории социальной работы в России и за рубежом;</li> <li>- особенности государственной системы управления социальными процессами в различные исторические периоды;</li> <li>- международные правовые нормы и принципы социальной работы;</li> <li>- теоретические и методологические основы истории социальной работы в России и за рубежом;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать социальные изменения в истории развития общества, формы и методы социальной заботы о нуждающихся в помощи;</li> <li>- ориентироваться в государственно - правовых основах социальной политики по защите прав и интересов населения;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения на практике утраченных или забытых форм и методик национальной филантропии и социальной работы;</li> <li>- навыками исторически сформированных технологий социальной помощи, профилактики социальных патологий для формирования современных эффективных моделей социальной работы;</li> </ul>
<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-</p>	<p><b>5.1.</b> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- динамика становления и развития государственных и общественных институтов социальной помощи;</li> <li>- отечественные традиции общественной и частной благотворительности и меценатства;</li> </ul>

историческом, этическом и философском контекстах	<p><b>5.2.</b> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p><b>5.3.</b> Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p>Уметь: - самостоятельно работать с научно-методической литературой социальной направленности;</p> <p>- исследовать и анализировать международный опыт социальной работы</p>
		<p>Владеть:</p> <p>- навыками самостоятельной работы с научной литературой;</p> <p>- навыками ведения научной дискуссии; теоретического обоснования своей позиции в соответствии с современными социальными концепциями;</p>
ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов.	<p>ИОПК-2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне</p> <p>ИОПК – 2.2. Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации</p>	<p>Знать:</p> <p>- отечественные традиции общественной и частной благотворительности и меценатства;</p> <p>- процессуальные изменения в социальной организации государства и общества в течение IX - XXI веков;</p> <p>- динамика становления и развития государственных и общественных институтов социальной помощи;</p>
		<p>Уметь:</p> <p>- самостоятельно работать с научно-методической литературой социальной направленности;</p> <p>- исследовать и анализировать международный опыт социальной работы</p>
		<p>Владеть:</p> <p>- навыками сравнительного анализа общего и специфического в развитии социальной работы на разных этапах истории России и зарубежных стран.</p>

### **3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) Социальное обслуживание населения.

### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц или 252 часа.

(из расчета 1 ЗЕТ= 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕТ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа		Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР					
1	1	3	108	14	20	34	6	74		
1	2	4	144	14	28	42	6	75	27	
Итого:		7	252	28	48	76	12	149	27	экзамен

Интерактивная форма реализуется в виде: деловой игры, тематических дискуссий.

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.**

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
<b>Раздел 1. Этапы, формы и модели становления и проблемы периодизации истории социальной работы в России и за рубежом как общественного института в разные периоды развития человечества</b>								
1	История социальной работы в России. Основные проблемы периодизации истории социальной работы	2	4	-	6	2	14	
2	Филантропический период в истории социальной работы на западе.	4	4	-	8	2	20	
3	Княжеская и церковно-государственная благотворительность средневековой Руси (X-XVII вв.)	4	6	-	10	2	20	
4	Становление и развитие практики социальной работы за рубежом и в России в контексте исторического опыта	4	6	-	10	-	20	
<b>Итого за 1 семестр:</b>		14	20	-	34	6	74	
<b>Раздел 2. Социальная работа как феномен от нового до современного мира</b>								
5	Государственная практика помощи и поддержки нуждающимся в Российской и Европейской цивилизации (XVII-XIX вв.)	2	4	-	6	2	14	

6	Практика частной благотворительности и общественного призрения в России XIX- XX вв.	4	4	-	8	2	14	
7	Основные тенденции и проблемы развития социальной работы за рубежом и в России.	2	6	-	8	2	14	
8	Становление теоретической парадигмы общественного призрения в России XIX-XXI вв. Социальная политика современности: региональный аспект.	2	6	-	8		12	
9	Международный опыт в практике социальной работы.	2	4	-	6	-	11	
10	Теория социальной работы в США в конце XX века.	2	4	-	6	-	10	
	<b>Итого за 2 семестр:</b>	<b>14</b>	<b>28</b>	<b>-</b>	<b>42</b>	<b>6</b>	<b>75</b>	
	<b>Экзамен:</b>							<b>27</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>28</b>	<b>48</b>	<b>-</b>	<b>76</b>	<b>12</b>	<b>149</b>	<b>27</b>

### Содержание дисциплины (модуля)

#### Раздел 1. Этапы, формы и модели становления и проблемы периодизации истории социальной работы за рубежом как общественного института в разные периоды развития человечества

##### Тема 1. История социальной работы в России. Основные проблемы периодизации истории социальной работы

Социально-исторический анализ происхождения и эволюции форм и методов социальной работы в России и за рубежом. Периодизация истории социальной работы. Подходы к изучению периодизации отечественного и зарубежного опыта к истории общественного призрения в конце XIX века: В. Герье, Е. Максимов, А. Стог и др. Формы благотворительности, общественное призрение, социальное содействие, социальная помощь и социальная работа: проблемы понятийных исторических интерпретаций практики помощи нуждающимся. Родовые формы помощи и взаимопомощи. Культовые формы поддержки, общинно-родовые формы помощи и защиты в институтах общинного поселения. Хозяйственные виды помощи. Историческое значение архаической парадигмы помощи. Историческая специфика содержания социальной помощи.

##### Тема 2 Филантропический период в истории социальной работы на западе

Древнейшие формы помощи и поддержки в Западной цивилизации. Благотворительность и общественное призрение в Древней Греции и Древнем Риме. Римское право о проблемах усыновления и попечительства. Развитие поддержки свободных граждан, развитие традиций в городах - полисах.

Западный мир в период раннего и классического средневековья (V-XV вв.)

Европейское средневековье: городская взаимопомощь монашеские ордена, братства, монастыря в помощь нуждающимся. Отношение средневекового общества к нищим и убогим. Организация братств из мирян среди горожан в городских и сельских приходах. Зарождение городских уставов о бедных, становление городских систем, направленной на превентивные меры против распространения профессионального begging. Организационные меры городов по защите уязвимых слоев населения.

##### Тема 3 Княжеская и церковно-государственная благотворительность средневековой Руси (X-XV вв.)

Основные тенденции светского и церковного законодательства в деле помощи и поддержки нуждающимся монастыри и приходы, оформление институциональных форм защиты. Странноприимницы, больницы, первые институты защиты и поддержки. Городские мероприятия в период голода и массовых эпидемий. Урбанизация и проблемы церковно-приходской помощи. Роль христианства в развитии благотворительной деятельности.

Становление идей милосердия и христианского служения ранее средневековье. Русские книжники о милосердии. Историческое значение Определение Владимирского собора в формировании национального христианского социального служения. Оформление государственно-законодательных подходов к социальной помощи и милосердию в XV-XVII веках. Подходы Ф. Карпова, М. Грека, И. Пересветова, Ермолая-Еразма, И. Тимофеева. Развитие концепции милосердия и государственного служения. Законодательная практика поддержки милосердия. Судебники, Стоглавный Собор и их историческое значение в формировании гос. подходов к практике милосердия.

#### **Тема 4 Становление и развитие практики социальной работы за рубежом и в России в контексте исторического опыта**

Средневековая система помощи нуждающимся в Западной Европе и на Руси с X-XVI вв. Формы помощи и поддержки на ранних стадиях формирования человеческого общества. Благотворительное общественное призрение в античный период. Кризис средневековой системы помощи, профессиональное оформление общественно-государственных институтов содействия уязвимым слоям населения. Законодательство в области общественной филантропии.

#### **Раздел 2. Социальная работа как феномен от нового до современного мира.**

#### **Тема 5. Государственная практика помощи и поддержки нуждающимся в Европейской цивилизации (XIX-XX вв.)**

Кризис церковно-монастырской системы благотворительности. Оформление системы государственных превентивных мер в деле локализации профессионального нищенства законы, налоги, полицейские организации работных домов, общественных работ. Государственные мероприятия в деле борьбы с профессиональным нищенством, развитие частного и государственного страхования и обеспечения.

Зарождение конфессиональных благотворительных организаций в колониальной Америке. Открытие школ для детей-сирот. Оформление обществ и благотворительных ассоциаций. Активизация филантропического благотворительного движения, становление гражданских агентств социального обеспечения. Оформление системы социального обеспечения и здравоохранения. Работа в селтльментах с переселенцами, бедными. Оформление ассоциации социальных служб.

Теоретическая парадигма социальной работы в России 20-90-е годы XX столетия. Оформление теории социальной работы. Основные тенденции развития теории социальной работы в XX веке. Развитие концепции социального обеспечения в России в XX веке. Оформление теоретических подходов к социальной работе в 90-е годы. Становление научной парадигмы социальной помощи в России и проблемы организации инфраструктуры. Теоретические подходы к проблемам подготовки специалистов различного профиля, определение статуса теории социальной работы.

Особенности и тенденции становления и развития социального образования в России. Историческое становление социального образования в России. Социально-исторические корни социального образования в России. Становление подготовки социальных работников в высшей школе в 90-е годы XX столетия.

#### **Тема 6. Практика частной благотворительности и общественного призрения в России XIX-XX вв.**

Основные направления социальной деятельности земских органов самоуправления. Участие земств в развитии социальной сферы. Законодательные регламентации государства в период голода. Мероприятия против профессионального нищенства и детской безнадзорности. Приказы общественного призрения, их деятельность в развитии территориальной помощи. Благотворительные общества и организации. Оформление земской помощи и поддержки, развитие системы общественных работ, трудовой помощи. Зарождение системы страхования.

#### **Тема 7. Основные тенденции и проблемы развития социальной работы за рубежом и в России**

Североамериканская практика обеспечения и защиты социально уязвимых слоев населения в XIX веке. Зарождение конфессиональных благотворительных организаций в колониальной Америке. Открытие детских-сирот. Оформление обществ и благотворительных ассоциаций. Активизация филантропического благотворительного движения, становление гражданских агентств социального обеспечения. Оформление системы социального обеспечения и здравоохранения. Работа в селтльментах с переселенцами, бедными. Оформление ассоциации социальных служб.

Проблемы институционализации познания социальной работы в России и Западной Европе. Общественная институционализация теории социальной работы. Особенности институционализации познания. Методология, вопросы когногенеза, методология исторического исследования теории социальной работы. Пути институционализации знания социальной работы. Западноевропейский путь становления познания в области социальной работы и защиты человека.

Основные социально-политические тенденции становления западной мысли в области социального благосостояния. Государственные и негосударственные подходы к помощи и поддержке нуждающимся. Теоретические вопросы соотношения личности и благотворительности, гражданское общество в решении проблем нищеты и преступности. Развитие теоретических подходов к практике помощи и поддержки в США в XIX веке.

### **Тема 8. Становление теоретической парадигмы общественного призрения в России XIX-XXI вв. Социальная политика современности: региональный аспект**

Становление основных теоретических направлений общественного призрения в XIX – XX вв. Оформление политических концептов социального благосостояния в XIX веке. Становление теории трудовой помощи и социального страхования на рубеже XIX - нач. XX вв. Основные формы трудовой помощи второй половины XIX – XX вв. Социальная политика России в начале XXI в.: проблемы, направления, перспективы развития. Социальная политика современности: региональный аспект.

### **Тема 9. Международный опыт в практике социальной работы**

Уровень и качество жизни. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Бедность, социальная нестабильность. Модернизация как способ самосохранения и развития общества. Генезис и развитие социального государства. Общество всеобщего благоденствия. Социальное законодательство. Социальное государство и гражданское общество. Система административного управления социальными отношениями. Структура служб социального обслуживания населения. Бюджетное и внебюджетное финансирование социального страхования. Поведенческое направление в теории социальной работы.

### **Тема 10. Теория социальной работы в США в конце XX века**

Современное понимание взаимосвязи социальной политики и социальной работы, социальной работы. Субъекты и объекты социальной политики и социальной работы. Сущность субъектно-объектных отношений в социальной политике и социальной работе. Модели социальной политики и социальной работы. Новые методы социальной работы: индивидуальная, семейная и групповая терапия. Планирование и развитие организации. Супервизия. Консультирование. Альтернативные методы социальной работы. Мобильная социальная работа. Инновационные проекты в социальной работе.

Становление социального образования за рубежом. Основные теоретические подходы к системе социального образования за рубежом. Оформление школ социальной работы в Европе, деятельность добровольных визитеров и формирование курсов добровольных благотворителей в США. Влияние американской модели образования на развитие европейской социальной работы.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).**

### **Основная литература:**

1. Агулина, С.В. История социальной работы : учебное пособие / С.В. Агулина ; Министерство образования и науки Российской Федерации. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 250 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457132>
2. Лобченко, Л.Н. История социальной работы : учебное пособие / Л.Н. Лобченко.- Мурманск : МАГУ, 2018 – 2019 гг.
3. Холостова, Е.И. История социальной работы в России : учебник / Е.И. Холостова. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 320 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114138>
4. Шарин, В.И. История социальной работы : учебное пособие / В.И. Шарин. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 320 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135054>

### **Дополнительная литература:**

5. Павленок, П.Д. Теория, история и методика социальной работы: Избранные работы : учебное пособие / П.Д. Павленок. - 10-е изд., испр. и доп. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 592 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221307>
6. Холостова, Е. И. Генезис социальной работы в России : учеб. пособие / Е. И. Холостова. - М. : Дашков и Ко, 2015. - 232 с.
7. История социальной работы : хрестоматия / Министерство образования и науки Российской Федерации. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; сост. С.В. Агулина. - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 231 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457349>
8. Зиновьева, В.И. История социальной работы: курс лекций : учебное пособие / В.И. Зиновьева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования - Томск : ТУСУР, 2016. - 94 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481000>
9. Социальная работа : учебное пособие / Н.Ф. Басов, В.М. Басова, С.В. Бойцова и др. ; под ред. Н.Ф. Басова. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 352 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253961>

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:**

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;
- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ).

### **7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:**

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

не используется

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

IBM SPSS Statistics 22

Microsoft Office

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

не используется

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства

Adobe Reader

### **7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:**

1. ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань».

Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

2. ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодический программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМед» – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

### **7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ**

1. Информационно-аналитическая система SCIENCEINDEX
2. Электронная база данных Scopus
3. Базы данных компании CLARIVATEANALYTICS

### **7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре». – Режим доступа: <http://www.infoculture.ru/>

### **8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ**

Не предусмотрены.

### **9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.